

**Автономная некоммерческая профессиональная образовательная
организация
«Калининградский колледж управления»**

Лист актуализации рабочей программы дисциплины¹

ФТД.02 «Пакеты прикладных программ»

Специальность: 09.02.04 - «Информационные системы (по отраслям)»

В целях актуализации образовательной программы с учетом появления новых учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов в рабочую программу внесены следующие изменения (дополнения):

1. п. 5.2 Лицензионное программное обеспечение - проведена актуализация лицензионного программного обеспечения.

2. п. 6 Оценочные средства и методические материалы по итогам освоения дисциплины внесено дополнение, что при разработке оценочных средств преподавателем используются базы данных педагогических измерительных материалов, предоставленных ООО «Научно-исследовательский институт мониторинга качества образования»

3. п. 8. Дополнительные ресурсы информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» необходимые для освоения дисциплины - внесен ресурс <https://i-exam.ru/> - Единый портал интернет-тестирования в сфере образования.

4. в Приложение 1 к РПД п. 6.2 (Методические рекомендации и указания) – актуализированы рекомендации по проведению учебных занятий с обучающимися с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Разработчик: *Подтопельный В.В.*
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«18» мая 2023 г.
(дата)

Изменения (дополнения) в рабочую программу рассмотрены и утверждены на заседании учебно-методического совета, протокол № 57 от «25» мая 2023 г.

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП



Шульгина Н.В.

Начальник УМУ



Усенок С.С.

26 мая 2023 г. М.П.



¹ Лист актуализации сдается в электронном виде в Учебный отдел АНПОО «ККУ»

**Автономная некоммерческая профессиональная
образовательная организация
«КАЛИНИНГРАДСКИЙ КОЛЛЕДЖ УПРАВЛЕНИЯ»**

Утверждено
Учебно-методическим советом Колледжа
протокол заседания
№ 24 от 20 февраля 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПАКЕТЫ ПРИКЛАДНЫХ ПРОГРАММ
(ФТД 02)**

По специальности	09.02.04 Информационные системы (по отраслям)
Квалификация	Техник по информационным системам
Форма обучения	Очная

Рабочий учебный план по специальности
утвержден директором 05 ноября 2019 г.

Калининград

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины «Пакеты прикладных программ» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям).

Составитель (автор): ст. преподаватель В.В. Подтопельный.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета колледжа, протокол № 24 от 20 февраля 2020 г.

Регистрационный номер ИС 52 /20

Содержание		Стр.
1	Цели и задачи освоения дисциплины	4
2	Место дисциплины в структуре ППСЗ	4
3	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
4	Объем, структура и содержание дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.	5
4.1.	Объем дисциплины	5
4.2.	Структура дисциплины	6
4.2.1.	Теоретические занятия - занятия лекционного типа	6
4.2.2.	Занятия семинарского типа	8
4.2.3.	Самостоятельная работа	8
5	Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	9
5.1.	Образовательные технологии	
5.2.	Лицензионное программное обеспечение	
5.3.	Современные профессиональные базы данных	
5.4.	Информационные справочные системы	10
6	Фонд оценочных средств и методические материалы по освоению дисциплины	10
7	Основная и дополнительная учебной литература и электронные образовательные ресурсы, необходимые для освоения дисциплины	10
7.1.	Основная учебная литература	10
7.2.	Дополнительная учебная литература	10
7.3	Электронные образовательные ресурсы	
8	Дополнительные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	10
9	Требования к минимальному материально-техническому обеспечению, необходимому для осуществления образовательного процесса по дисциплине	11
	Приложение 1. Фонд оценочных средств	12
	Приложение 2. Методические рекомендации и указания	27

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения курса является формирование у техников цельного представления о пакетах прикладных программ как основном инструменте информатизации, компьютеризации и рационализации производственной, хозяйственной, творческой, исследовательской и пр. деятельности человека.

Задачами курса «Пакеты прикладных программ» являются:

1. знакомство с многообразием современного рынка пакетов прикладных программ, с критериями их классификации;
2. знакомство с российскими и мировыми нормами правового регулирования в области программного обеспечения;
3. обучение грамотному и осознанному владению современным прикладным программным обеспечением, относящимся к различным предметным областям;
4. формирование, закрепление и развитие навыков работы в интегрированных пакетах (средах), системах автоматизированного проектирования, методо- и проблемно-ориентированных, офисных и мультимедийных пакетах.
5. изучение номенклатуры программных продуктов, используемых в различных предметных областях, и знакомство с их основными функциональными возможностями.

2. Место дисциплины в структуре ШССЗ

Учебная программа дисциплины «Пакеты прикладных программ» является частью учебной программы специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям), базовый уровень, квалификация – техник по информационным системам. Относится к общепрофессиональным дисциплинам, дисциплина по выбору.

В процессе изучения дисциплины обучающиеся осваивают навыки работы по профессии Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин, код по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94) – 16199.

Требованием к исходному уровню подготовки обучающихся является уверенное владение материалом следующих учебных дисциплин: Операционные системы, Устройство и функционирование информационной системы, Основы алгоритмизации и программирования, Основы компьютерной графики и проектирования.

В свою очередь освоение материала дисциплины «Пакеты прикладных программ» обеспечивает преемственность знаний в дальнейшем процессе обучения при освоении следующих дисциплин (модулей): Эксплуатация и модернизация информационных систем, Технические средства автоматизации, Правовое обеспечение профессиональной деятельности.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программ

В результате изучения обязательной части цикла и освоения дисциплины обучающийся должен

иметь практический опыт:

- использования инструментальных средств обработки информации;
- взаимодействия со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности;
- работы в проблемно-ориентированных прикладных пакетах – средствах математического программирования;

уметь:

- осуществлять математическую и информационную постановку задач по обработке информации, использовать алгоритмы обработки информации для различных приложений;
- ориентироваться в многообразии современного рынка ППП;
- выбирать прикладные программные продукты для решения практических задач в своей профессиональной деятельности;

знать:

- основные виды и процедуры обработки информации, модели и методы решения задач обработки информации (генерация отчетов, поддержка принятия решений, анализ данных, искусственный интеллект, обработка изображений);
- основные классы прикладных программных продуктов и принципы классификации прикладных программных продуктов;
- российские и международные нормы правового регулирования в области программного обеспечения.

–
В процессе изучения дисциплины «Пакеты прикладных программ» у обучающихся формируются следующие общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

В процессе изучения дисциплины «Пакеты прикладных программ» у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Собирать данные для анализа использования и функционирования информационной системы, участвовать в составлении отчетной документации, принимать участие в разработке проектной документации на модификацию информационной системы.

ПК 1.2. Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.

ПК 1.4. Принимать участие в приемо-сдаточных испытаниях.

ПК 1.5. Разрабатывать фрагменты документации по эксплуатации информационной системы и фрагменты методики обучения пользователей.

ПК 1.8. Владеть навыками проведения презентации.

ПК 1.9. Выполнять регламенты по обновлению, техническому сопровождению и восстановлению данных информационной системы, работать с технической документацией.

ПК 1.10. Обеспечивать организацию доступа пользователей информационной системы в рамках своей компетенции.

4. Объем, структура и содержание дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

4.1 Объем дисциплины

Объем дисциплины	Всего акад. часов
	для очной формы обучения
Всего академических часов учебных занятий	54
В том числе:	
контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):	36
Лекции	12
Семинары, практические занятия	24

Практикумы	-
Лабораторные работы	-
Самостоятельная работа обучающихся:	18
Подготовка к контрольным работам (семинарам)	-
Выполнение творческих заданий (задач, рефератов)	-
Курсовое проектирование	-
Консультации	
Промежуточной аттестации обучающегося – зачет с оценкой	2

4.2. Структура дисциплины

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости. Формы промежуточной аттестации
			Лекции	Практ. зан.	СРС	Итого часов	
Тема 1. Понятие о пакетах прикладных программ (ППП)							
1	Классификация ППП. Правовое регулирование в области программного обеспечения	VI	2	-	2	4	Входной контроль (тест)
Тема 2. ППП общего назначения (ОН)							
2	Основные характеристики ППП ОН. Типы ППП ОН.	VI	2	-	2	4	Текущий контроль
Тема 3. Системы автоматизированного проектирования (САПР)							
3	Основные характеристики и структура САПР. Основные классы САПР.	VI	2	-	2	4	
Тема 4. Методо- и проблемно-ориентированные пакеты							
4.1.	Методо-ориентированные ППП Решение практических задач в средах математического программирования (на примере Maple V).	VI	2	22	6	30	
4.2.	Проблемно-ориентированные ППП Геоинформационные системы (ГИС).		2	-	6	8	Рубежный контроль (контрольная работа)
Тема 5. Прочие типы ППП							

5.	Офисные пакеты Программные средства мультимедиа. Системы искусственного интеллекта (СИИ).	VI	2	2		4	ПА (зачет с оценкой)
ИТОГО			12	24	18	54	

4.2.1 Теоретические занятия - занятия лекционного типа

№ п/п	Наименование тем	Содержание учебных вопросов	Кол-во часов
1	Тема 1. Понятие о пакетах прикладных	Классификация ППП. Правовое регулирование в области программного обеспечения.	2
2	Тема 2. ППП общего назначения (ОН)	Основные характеристики ППП ОН. Типы ППП ОН.	2
3	Тема 3. Системы автоматизированного проектирования (САПР)	Основные характеристики и структура САПР. Основные классы САПР	2
4	Тема 4. Методо- и проблемно-ориентированные пакеты	Методо-ориентированные ППП Решение практических задач в средах математического программирования (на примере Maple V). Проблемно-ориентированные ППП Геоинформационные системы (ГИС)	4
5	Тема 5. Прочие типы ППП	Офисные пакеты Программные средства мультимедиа. Системы искусственного интеллекта (СИИ).	2
ИТОГО			12

4.2. 2 Занятия семинарского типа

№ п/п	Темы практических занятий	Кол-во часов
1.	Входной контроль. Лабораторная работа №1. Знакомство с интерфейсом и синтаксисом Maple V	2
2.	Лабораторная работа №2. Основные математические операции	2
3.	Лабораторная работа №3. Решение линейных и нелинейных уравнений и систем	2
4.	Лабораторная работа №4. Матричные вычисления	2
5.	Лабораторная работа №5. Решение дифференциальных уравнений	2
6.	Лабораторная работа №6. Интегральные преобразования. Аппроксимация функций ортогональными многочленами	2
7.	Лабораторная работа №7. Оптимизация линейных систем	2
8.	Лабораторная работа №8. Статистические вычисления	2
9.	Рубежный контроль. Лабораторная работа №9. Графы. Геометрические построения	2
10.	Лабораторная работа №10. Графические инструменты Maple V	2
11.	Лабораторная работа №11. Управляющие конструкции. Процедуры	2

12.	Лабораторная работа №12. Ввод и вывод информации Зачёт	2
ИТОГО:		24

4.2.3 Самостоятельная работа

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Формы контроля
1.	Классификация ППП. Правовое регулирование в области программного обеспечения	2	Конспект, глоссарий
2.	<p>Основные характеристики ППП ОН. Типы ППП ОН Пакеты общего назначения. Тематика рефератов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Системы автоматизированного проектирования 2. Методо-ориентированные пакеты. 3. Проблемно-ориентированные пакеты. 4. Офисные пакеты. 5. Настольные издательские системы. 6. Программные средства мультимедиа. 7. Системы искусственного интеллекта (СИИ). 8. Правовое регулирование в области программного обеспечения. Атрибуты лицензионного ПО. Классификация лицензий. 9. Системы управления базами данных (СУБД). Серверы баз данных. Генераторы отчетов. 10. Текстовые и табличные процессоры. 11. Средства презентационной графики. 12. Системы автоматизированного проектирования (САПР). Области применения и функциональные возможности САПР. 13. Программные средства машиностроительного проектирования. 14. Программные средства проектирования в области промышленного и гражданского строительства. 15. Средства математического программирования. 16. Геоинформационные системы (ГИС). 17. Программные средства распознавания текста и проверки орфографии. 18. Программные средства машинного перевода. 19. Мультимедиа-технологии и их эволюция. 20. Программные средства обработки фотоизображений. 21. Программные средства обработки видеоизображений и анимации. 22. Программные средства обработки звука. 23. Формы представления знаний в системах искусственного интеллекта (СИИ). 24. Задачи, решаемые с помощью СИИ. Направления разработки СИИ. 	2	Конспект, реферат
3.	Основные характеристики САПР. Особенности технических решений в САПР	2	Конспект

4.	Методо-ориентированные ППП Решение практических задач в средах математического программирования (на примере Maple V). Проблемно-ориентированные ППП. Геоинформационные системы (ГИС)	6	Презентация
5.	5.1. Офисные пакеты 5.2. Программные средства мультимедиа 5.3. Системы искусственного интеллекта (СИИ)	6	Презентация Конспект
ИТОГО:		18	

5. Перечень инновационных образовательных (информационных) технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, профессиональных баз данных

5.1. Образовательные технологии:

При реализации различных видов учебной работы по дисциплине «Пакеты прикладных программ» используются следующие образовательные технологии:

Интерактивные технологии: лекция «обратной связи» (лекция-беседа).

Инновационные методы, которые предполагают применение информационных образовательных технологий, а также учебно-методических материалов, соответствующих современному мировому уровню, в процессе преподавания дисциплины:

- использование медиаресурсов, энциклопедий, электронных библиотек и Интернет;
- консультирование студентов с использованием электронной почты;
- использование программно-педагогических тестовых заданий для проверки знаний обучающихся.

5.2. Лицензионное программное обеспечение

В образовательном процессе при изучении дисциплины используется следующее лицензионное программное обеспечение:

операционные системы	MS Windows 10 Professional SP1 MS Windows 7 Professional SP1 MS Windows Server 2016 Standard
офисные программы	MS Office 2013 Standart MS Project 2013 Adobe Acrobat 11
базы данных	MS Access 2013
антивирусные пакеты	AVP Kaspersky Endpoint Security 11
система тестирования	INDIGO

5.3. Современные профессиональные базы данных

В образовательном процессе при изучении дисциплины используются следующие современные профессиональные базы данных:

Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus - <https://www.scopus.com>.

Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science - <https://apps.webofknowledge.com>

Архив научных журналов НП Национальный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН) (arch.neicon.ru)

<http://choose-it.ru/article/?id=1237> – информационно-образовательный портал для молодых

специалистов ИТ

http://mirznanii.com/info/informatsionnye-sistemy-i-tehnologii_113221 - Информационные системы и технологии

bdu.fstec.ru/vul – базы данных по угрозам компьютерной безопасности.

5.4. Информационные справочные системы

СПС КонсультантПлюс (договор №СВ16-182)

6. Фонд оценочных средств

Типовые задания, база тестов и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения дисциплины (в том числе в процессе ее освоения), а также методические материалы, определяющие процедуры этой оценки приводятся в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Универсальная система оценивания результатов обучения выполняется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в АНПОО «ККУ», утвержденным приказом директора от 03.02.2020 г. № 31 о/д и включает в себя системы оценок:

- 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»,
- 2) «зачтено», «не зачтено».

При разработке оценочных средств преподавателем используются базы данных педагогических измерительных материалов, предоставленных ООО «Научно-исследовательский институт мониторинга качества образования».

7. Основная и дополнительная учебная литература и электронные образовательные ресурсы, необходимой для освоения дисциплины

7.1 Основная литература

-Влацкая, И.В. Проектирование и реализация прикладного программного обеспечения : учебное пособие / И.В. Влацкая, Н.А. Заельская, Н.С. Надточий. - Оренбург : ОГУ, 2015. - 119 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1238-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439107>

-Теоретические основы информатики : учебник / Р.Ю. Царев, А.Н. Пупков, В.В. Самарин и др. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015. - 176 с. : табл., схем., ил. - Библиогр.: с. 140. - ISBN 978-5-7638-3192-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435850>

7.2 Дополнительная литература

-Потапова, А.Д. Прикладная информатика : учебно-методическое пособие / А.Д. Потапова. - Минск : РИПО, 2015. - 252 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-985-503-546-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463661>

7.3. Электронные образовательные ресурсы

Электронно-библиотечная система «Университетская Библиотека Онлайн» - <https://biblioclub.ru/>.

Научная электронная библиотека - www.elibrary.ru.

Научная библиотека открытого доступа - <https://cyberleninka.ru>

8. Дополнительные ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <https://www.ixbt.com/> — специализированный российский информационно-аналитический сайт с самыми актуальными новостями из сферы ИТ
2. <https://3dnews.ru/> - Интернет издание - публикация новостей и аналитики в компьютерных технологиях, результатов тестирования компьютерной техники (видеокарт, мультимедиа, принтеров, сканеров и др.).
3. <http://www.cnews.ru/> - издание о высоких технологиях. Информация о высоких технологиях.
4. <https://compress.ru/> - Компьютер ПРЕСС – Обзор новостей компьютерной аналитики.
5. <https://www.microsoft.com/ru-ru/learning/training.aspx> /Учебные курсы по ИТ Microsoft
6. <http://www.intuit.ru/> Интернет-университет информационных технологий («ИНТУИТ»)
7. <http://www.elw.ru/> Журнал «e-Learning World – Мир электронного обучения»
8. <https://www.it-world.ru> Новости и аналитика рынка информационных технологий
9. <https://www.osp.ru/> Все новости мира компьютеров и связи
10. <https://i-exam.ru/> - Единый портал интернет-тестирования в сфере образования

9. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению, необходимому для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для изучения дисциплины используется мультимедийная аудитория. Мультимедийная аудитория оснащена современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов.

Для изучения дисциплины требуется мультимедийная техника. Специальных материально-технических средств: лабораторного оборудования, компьютерных классов и т.п., для преподавания дисциплины не требуется.

Во время лекционных занятий целесообразно использовать мультимедийную технику, так как практически ко всем лекциям разработаны слайдовые презентации, сопоставительные таблицы и другой материал, который можно продемонстрировать с помощью мультимедийного проектора. В связи с этим материально-техническое обеспечение дисциплины предполагает мультимедийное оборудование. Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

Минимальные требования к оргтехнике:

Процессор: 1,2 ГГц и выше;

Оперативная память: 1 Г и выше;

Другие устройства: Звуковая карта, колонки и/или наушники;

Устройство для чтения DVD-дисков.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебных кабинетов: кабинет информационных систем, библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

Для среднего профессионального образования.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Пакеты прикладных программ

1.1.Оценочные средства по итогам освоения дисциплины

1.1.1. Цель оценочных средств

Целью оценочных средств является установление соответствия уровня подготовленности обучающегося на данном этапе обучения требованиям рабочей программы по дисциплине «Пакеты прикладных программ».

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Пакеты прикладных программ». Перечень видов оценочных средств соответствует рабочей программе дисциплины.

Комплект оценочных средств включает контрольные материалы для проведения всех видов контроля в форме устного и письменного опроса, практических занятий, и промежуточной аттестации в форме вопросов и заданий к зачету с оценкой.

Структура и содержание заданий– задания разработаны в соответствии с рабочей программой дисциплины «Пакеты прикладных программ».

1.1.2. Объекты оценивания – результаты освоения дисциплины

Объектом оценивания являются формируемые компетенции ОК1, 5, ПК 1.1,1.2,1.4,1.5,1.7,1.8-1.10

Результатами освоения дисциплины являются:

- ПО1-использования инструментальных средств обработки информации;
- ПО2-взаимодействия со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности;
- ПО3-работы в проблемно-ориентированных прикладных пакетах – средствах математического программирования;
- У1-осуществлять математическую и информационную постановку задач по обработке информации, использовать алгоритмы обработки информации для различных приложений;
- У2-ориентироваться в многообразии современного рынка ППП;
- У3-выбирать прикладные программные продукты для решения практических задач в своей профессиональной деятельности;
- З1-основные виды и процедуры обработки информации, модели и методы решения задач обработки информации (генерация отчетов, поддержка принятия решений, анализ данных, искусственный интеллект, обработка изображений);
- З2-основные классы прикладных программных продуктов и принципы классификации прикладных программных продуктов;
- З3-российские и международные нормы правового регулирования в области программного обеспечения.

Таблица 1 - Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины с указанием этапов их формирования

№ п/п	Этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины. (контролируемые модули, разделы, темы дисциплины (результаты по разделам))	Перечень компетенций. (код контролируемой компетенции (или её части) / и ее формулировка)	Планируемые результаты освоения дисциплины	Формы контроля, наименование оценочного средства
-------	---	---	--	--

1	Тема 1. Понятие о пакетах прикладных программ (ППП)	<p>ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.1. Собирать данные для анализа использования и функционирования информационной системы, участвовать в составлении отчетной документации, принимать участие в разработке проектной документации на модификацию информационной системы</p>	<p>ПО1-использования инструментальных средств обработки информации;</p> <p>ПО2-взаимодействия со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности;</p> <p>З1-основные виды и процедуры обработки информации, модели и методы решения задач обработки информации (генерация отчетов, поддержка принятия решений, анализ данных, искусственный интеллект, обработка изображений);</p>	Входной контроль (тест)
2	Тема 2. ППП общего назначения (ОН)	<p>ПК 1.4. Принимать участие в приемо-сдаточных испытаниях.</p> <p>ПК 1.5. Разрабатывать фрагменты документации по эксплуатации информационной системы и фрагменты методики обучения пользователей.</p> <p>ПК 1.10. Консультировать, обучать пользователей, осуществлять проверку полученных знаний и умений.</p>	<p>З2-основные классы прикладных программных продуктов и принципы классификации прикладных программных продуктов;</p>	<p>Текущий контроль</p> <p>(подготовка презентаций, индивидуальное задание)</p>
3	Тема 3. Системы автоматизированного проектирования (САПР)	<p>ПК 1.2. Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.9. Выполнять регламенты по обновлению, техническому сопровождению и восстановлению данных информационной системы, работать с технической документацией.</p>	<p>ПО3-работы в проблемно-ориентированных прикладных пакетах – средствах математического программирования;</p>	

4	Тема 4. Методо- и проблемно-ориентированные пакеты	ПК 1.2. Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности. ПК 1.8. Владеть навыками проведения презентации. ПК 1.9. Выполнять регламенты по обновлению, техническому сопровождению и восстановлению данных информационной системы, работать с технической документацией.	У1-осуществлять математическую и информационную постановку задач по обработке информации, использовать алгоритмы обработки информации для различных приложений; У2-ориентироваться в многообразии современного рынка ППП; У3-выбирать прикладные программные продукты для решения практических задач в своей профессиональной деятельности;	
5	Тема 5. Прочие типы ППП	ПК 1.10. Обеспечивать организацию доступа пользователей информационной системы в рамках своей компетенции	ЗЗ-российские и международные нормы правового регулирования в области программного обеспечения	Рубежный контроль (контрольная работа)
6	Промежуточная аттестация	ОК 1.5, ПК 1.1,1.2,1.4,1.5,1.7,1.9-1.10		Зачет с оценкой

1.1.3. Формы контроля и оценки результатов освоения

Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерение и оценивание знаний и умений формирующихся компетенций в рамках освоения дисциплины. В соответствии с учебным планом и рабочей программой дисциплины «Пакеты прикладных программ» предусматривается входной, текущий, рубежный и промежуточный контроль результатов освоения (промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой).

1.2. Примерные (типовые) контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, владений (или опыта деятельности), в процессе освоения дисциплины (модуля, практики), характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

1.2.1. Примерные (типовые) контрольные задания или иные материалы для проведения входного контроля

Тест (на уровне знаний)

1. Файлы имеет 4 атрибута, которые могут сбрасываться и устанавливаться пользователем: архивный, системный,	А) Открытый В) Доступный
---	-----------------------------

скрытый и...	С) Только чтение D) Только запись
2. Языком низкого уровня является...	A) Pascal C) Бейсик В) Ассемблер D) Фортран
3. Числу 5 соответствует двоичный код...	A) 0101 C) 1010 B) 1111 D) 0000
3. Какое число не является двоичным?	A) 0110 C) 0000 В) 1020 B) 1111
4. Какое число не является шестнадцатеричным?	A) 123 C) 999 B) ABC D) 1KF
5. Браузер является ...	A) сетевым вирусом B) языком разметки Web-страниц С) средством просмотра Web-страниц D) транслятором языка программирования
6. В каком типе графики изображения представляются в виде формализованных математических зависимостей?	A) фрактальной С) векторной B) растровой (точечной) D) трёхмерной
7. К какому типу графики относится утверждение: «Цвет и форма неотделимы друг от друга, но цвет первичен, а форма не существует без цвета»?	A) фрактальная C) векторная В) растровая (точечная) D) трёхмерная
8. К свойству информации НЕ относится:	A) полезность C) достоверность В) активность D) полнота
9. Какой уровень безопасности документа <i>Microsoft Office</i> позволяет запускать макросы?	A) высокий C) средний В) низкий D) пользовательский
10. Формулы Excel не бывают:	A) статистическими C) логическими; B) финансовыми D) алфавитными

Критерии оценки

- 8-10 правильных ответов – «отлично»
4-5 правильных ответов – «удовлетворительно»
6-7 правильных ответов – «хорошо»
3 и менее – «неудовлетворительно»

1.2.2. Примерные (типовые) контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля

(на уровне умений)

Примерные вопросы для контрольной работы

1. Что такое Maple и для чего он предназначен? (ОК 1, 5)
2. Опишите основные элементы окна Maple. (ОК 5)
3. На какие условные части делится рабочее поле Maple, и что в этих частях отображается? (ОК 1, 5, ПК 1.1)
4. Как перевести командную строку в текстовую и наоборот? (ОК 1, 5, ПК 1.1)
5. В каком режиме проходит сеанс работы в Maple? (ОК 1, 5, ПК 1.1)
6. Перечислите пункты основного меню Maple и их назначение. (ОК 1, 5, ПК 1.1)
7. Какое стандартное расширение присваивается файлу рабочего листа Maple? (ОК 1, 5, ПК 1.1)

8. Как представляются в Maple основные математические константы? (ОК 1, 5, ПК 1.1)
9. Опишите виды представления рационального числа в Maple. (ОК 1, 5, ПК 1.1)
10. Как получить приближенное значение рационального числа? (ОК 1, 5, ПК 1.1)
11. Какими разделительными знаками заканчиваются команды в Maple и чем они отличаются? (ОК 1, 5, ПК 1.1)
12. Какой командой осуществляется вызов библиотеки подпрограмм? (ОК 1, 5, ПК 1.1)
13. Объясните назначение команд factor, expand, normal, simplify, combine, convert. (ОК 1, 5, ПК 1.1)
14. Опишите способы задания функций в Maple. (ОК 1, 5, ПК 1.1)
15. Какие операции оценивания производятся в Maple с действительными выражениями? (ОК 1, 5, ПК 1.1)
16. Для чего предназначена команда evalf? (ОК 1, 5, ПК 1.1)
17. С помощью каких команд можно найти вещественную и мнимую части комплексного выражения, а также его модуль и аргумент, и комплексно сопряженное ему число? Какую роль выполняет команда evalc? (ОК 1, 5, ПК 1.1)
18. Для чего предназначена команда solve? (ОК 1, 5, ПК 1.1)
19. Какие команды используются для численного решения уравнений и для решения рекуррентных уравнений? (ОК 1, 5, ПК 1.1)
20. Какие дополнительные команды следует ввести для того, чтобы получить точное решение уравнения, все решения уравнения? (ОК 1, 5, ПК 1.1)
21. В каком виде выдается решение неравенства? Как отличить в строке вывода закрытый интервал от открытого? (ОК 1, 5, ПК 1.1)
22. С помощью каких команд строятся графики на плоскости и в пространстве? Какие аргументы имеют эти команды? (ОК 1, 5, ПК 1.1)
23. Как называется пакет дополнительных графических команд? (ОК 1, 5, ПК 1.1)
24. С помощью какой команды можно построить график неявной функции? Опишите ее параметры. (ОК 1, 5, ПК 1.1)
25. Для чего предназначена команда display? (ОК 1, 5, ПК 1.1)
26. Какая команда позволяет построить двумерную область, заданную системой неравенств? (ОК 1, 5, ПК 1.1)
27. С помощью какой команды можно построить график пространственной кривой? (ОК 1, 5, ПК 1.1)
28. Какие возможности предоставляют команды animate и animate3d? (ОК 1, 5, ПК 1.1)

Критерии оценивания контрольной работы

<i>Оценка</i>	<i>Критерии оценки</i>
«отлично»	Выставляется, если обучающийся успешно ответил на тестовые задания, раскрыл содержание терминов в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию.
«хорошо»	Выставляется, если обучающийся успешно ответил на тестовые задания, сделал не более 2-х ошибок, раскрыл содержание терминов в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию, но допущены неточности при раскрытии понятий.
«удовлетворительно»	Выставляется если обучающийся неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, имеются ошибки (более 2-х) при ответах на тесты, неточности при раскрытии терминов (или один из них не раскрыт полностью).
«неудовлетворительно»	Выставляется в случаях, если обучающимся допущены ошибки в ответах на тесты (более 4-х), термины не раскрыты.

i. Примерные (типовые) контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации на уровне знаний

№ билета	Содержание билета
----------	-------------------

Билет №1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подходы и критерии классификации прикладных программных продуктов. (ОК 1, 5, ПК 1.1) 2. Формы представления знаний в системах искусственного интеллекта. (ОК 1, 5, ПК 1.1) 3. Ввод переменных различных типов в Maple, запрос на вывод типа переменной. Операции присваивания и приравнивания. (ОК 1, 5, ПК 1.1)
Билет №2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Правовые методы защиты программного обеспечения (патенты, лицензионные соглашения, Положения об авторском праве и производственных секретах). (ОК 1, 5, ПК 1.1) 2. Программные средства распознавания текста и проверки орфографии. (ОК 1, 5, ПК 1.1) 3. Дифференцирование функций в Maple. Нахождение частных производных. (ОК 1, 5, ПК 1.1)
Билет №3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Классификация лицензий по отношениям правообладателей, по полноте прав пользователя и по способу приобретения продукта. (ОК 1, 5, ПК 1.1) 2. Задачи, решаемые с помощью систем искусственного интеллекта. (ОК 1, 5, ПК 1.1) 3. Построение выражений в Maple с использованием алгебраических и тригонометрических функций. (ОК 1, 5, ПК 1.1)
Билет №4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Атрибуты лицензионного ПО (знаки патентной защиты, производственного секрета, авторского права, зарегистрированной торговой марки, права на распространение продукта). (ОК 1, 5, ПК 1.1) 2. Направления разработки систем искусственного интеллекта. (ОК 1, 5, ПК 1.1) 3. Интегрирование функций в Maple. Нахождение простых, двойных и тройных интегралов. (ОК 1, 5, ПК 1.1)
Билет №5	<ol style="list-style-type: none"> 1. Классификация лицензий по отношениям правообладателей (исключительная, простая, этикеточная лицензия). (ОК 1, 5, ПК 1.1) 2. Программные средства обработки звука: общая характеристика. (ОК 1, 5, ПК 1.1) 3. Построение выражений в Maple с операторами цикла. (ОК 1, 5, ПК 1.1)
Билет №6	<ol style="list-style-type: none"> 1. Классификация лицензий, по полноте прав пользователя (лицензия на рабочее место, для конечного пользователя, корпоративная, лицензия разработчика). (ОК 1, 5, ПК 1.1) 2. Программные средства обработки видеоизображений: общая характеристика. (ОК 1, 5, ПК 1.1) 3. Вызов библиотек Maple (Detools, group, liesymm, logic, networks, Npspinor, numapprox, radic, projgeom, totorder, orthopoly, GaussInt, genfunc, geometry, geom3d). (ОК 1, 5, ПК 1.1)
Билет №7	<ol style="list-style-type: none"> 1. Классификация лицензий по способу приобретения продукта (Shareware, Clickware, OEM, «коробочная» и «оберточная» лицензии). (ОК 1, 5, ПК 1.1) 2. Программные средства обработки фотоизображений: общая характеристика. (ОК 1, 5, ПК 1.1) 3. Преобразования функций в Maple (на примере одномерного преобразования Лапласа). (ОК 1, 5, ПК 1.1)

Билет №8	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пакеты общего назначения: основные типы и характеристики. (ОК 1, 5, ПК 1.1) 2. Понятие о мультимедиа-технологиях: общая характеристика. (ОК 1, 5, ПК 1.1) 3. Построение выражений в Maple с оператором условного перехода. (ОК 1, 5, ПК 1.1)
Билет №9	<ol style="list-style-type: none"> 1. Системы автоматизированного проектирования: классификация по ГОСТ 23501.108-85. (ОК 1, 5, ПК 1.1) 2. Программные средства машинного перевода: общая характеристика. (ОК 1, 5, ПК 1.1) 3. Упрощение выражений в Maple (раскрытие скобок, приведение подобных членов). (ОК 1, 5, ПК 1.1)
Билет №10	<ol style="list-style-type: none"> 1. Системы автоматизированного проектирования: классификация по стадиям использования, по классам (А, В, С). (ОК 1, 5, ПК 1.1) 2. Программные средства обеспечения издательской деятельности: общая характеристика. (ОК 1, 5, ПК 1.1) 3. Аналитическое решение дифференциальных уравнений в Maple. (ОК 1, 5, ПК 1.1)
Билет №11	<ol style="list-style-type: none"> 1. Автоматизированные системы управления технологическими процессами: общие понятия. (ОК 1, 5, ПК 1.1) 2. Органайзеры (планировщики заданий): общая характеристика. (ОК 1, 5, ПК 1.1) 3. Операции оценивания в Maple. Вычисление целой и дробной части, округление выражений. (ОК 1, 5, ПК 1.1)
Билет №12	<ol style="list-style-type: none"> 1. Геоинформационные системы (ГИС): общая характеристика. (ОК 1, 5, ПК 1.1) 2. Программные средства машинного перевода. (ОК 1, 5, ПК 1.1) 3. Численное решение дифференциальных уравнений в Maple. (ОК 1, 5, ПК 1.1)
Билет №13	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методо-ориентированные пакеты: общая характеристика. (ОК 1, 5, ПК 1.1) 2. Сетевые (графические) методы и модели для решения управленческих задач. (ОК 1, 5, ПК 1.1) 3. Нахождение области определения функций в Maple. Вычисление минимумов и максимумов. (ОК 1, 5, ПК 1.1)
Билет №14	<ol style="list-style-type: none"> 1. Средства математического программирования: общая характеристика. (ОК 1, 5, ПК 1.1) 2. Текстовые процессоры, табличные процессоры. (ОК 1, 5, ПК 1.1) 3. Ввод массивов и работа с матрицами в Maple. (ОК 1, 5, ПК 1.1)
Билет №15	<ol style="list-style-type: none"> 1. Интегрированные пакеты (среды): общая характеристика. (ОК 1, 5, ПК 1.1) 2. Системы управления базами данных (СУБД), серверы баз данных. (ОК 1, 5, ПК 1.1) 3. Вычисление коэффициентов и дискриминантов в Maple, разложение

	выражений на множители. (ОК 1, 5, ПК 1.1)
Билет №16	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проблемно-ориентированные пакеты: общая характеристика. (ОК 1, 5, ПК 1.1) 2. Программные средства мультимедиа: общая характеристика. (ОК 1, 5, ПК 1.1) 3. Двухмерная графика Maple. (ОК 1, 5, ПК 1.1)
Билет №17	<ol style="list-style-type: none"> 1. Настольные издательские системы: общая характеристика. (ОК 1, 5, ПК 1.1) 2. Основные области применения геоинформационных систем. (ОК 1, 5, ПК 1.1) 3. Нахождение пределов и разложение рядов в Maple. (ОК 1, 5, ПК 1.1)
Билет №18	<ol style="list-style-type: none"> 1. Программные средства статистической обработки данных: общая характеристика. (ОК 1, 5, ПК 1.1) 2. Системы поддержки принятия решений: общая характеристика. (ОК 1, 5, ПК 1.1) 3. Трехмерная графика Maple. (ОК 1, 5, ПК 1.1)
Билет №19	<ol style="list-style-type: none"> 1. Средства презентационной графики: общая характеристика. (ОК 1, 5, ПК 1.1) 2. Области применения и функциональные возможности систем автоматизированного проектирования. (ОК 1, 5, ПК 1.1) 3. Решение уравнений и систем уравнений в Maple V. (ОК 1, 5, ПК 1.1)
Билет №20	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подходы и критерии классификации прикладных программных продуктов. (ОК 1, 5, ПК 1.1) 2. Программные средства распознавания текста и проверки орфографии. (ОК 1, 5, ПК 1.1) 3. Построение выражений в Maple с использованием алгебраических и тригонометрических функций. (ОК 1, 5, ПК 1.1)
Билет №21	<ol style="list-style-type: none"> 1. Атрибуты лицензионного ПО (знаки патентной защиты, производственного секрета, авторского права, зарегистрированной торговой марки, права на распространение продукта). (ОК 1, 5, ПК 1.1) 2. Программные средства обработки звука. (ОК 1, 5, ПК 1.1) 3. Вызов библиотек Maple (Detools, group, liesymm, logic, networks, Npspinor, numapprox, radic, projgeom, totorder, orthopoly, GaussInt, genfunc, geometry, geom3d). (ОК 1, 5, ПК 1.1)
Билет №22	<ol style="list-style-type: none"> 1. Классификация лицензий по способу приобретения продукта (Shareware, Clickware, OEM, «коробочная» и «оберточная» лицензии). (ОК 1, 5, ПК 1.1) 2. Понятие о мультимедиа-технологиях. (ОК 1, 5, ПК 1.1) 3. Упрощение выражений в Maple (раскрытие скобок, приведение подобных членов). (ОК 1, 5, ПК 1.1)
Билет №23	<ol style="list-style-type: none"> 1. Автоматизированные системы управления технологическими процессами: общая характеристика. (ОК 1, 5, ПК 1.1) 2. Программные средства обеспечения издательской деятельности. (ОК 1, 5, ПК 1.1)

	3. Численное решение дифференциальных уравнений в Maple. (ОК 1, 5, ПК 1.1)
Билет №24	1. Проблемно-ориентированные пакеты: общая характеристика. (ОК 1, 5, ПК 1.1) 2. Основные области применения геоинформационных систем. (ОК 1, 5, ПК 1.1) 3. Трехмерная графика Maple. (ОК 1, 5, ПК 1.1)
Билет №25	1. Средства презентационной графики: общая характеристика. (ОК 1, 5, ПК 1.1) 2. Системы поддержки принятия решений. (ОК 1, 5, ПК 1.1) 3. Нахождение пределов и разложение рядов в Maple. (ОК 1, 5, ПК 1.1)
Билет №26	1. Настольные издательские системы: общая характеристика. (ОК 1, 5, ПК 1.1) 2. Системы управления базами данных (СУБД), серверы баз данных. (ОК 1, 5, ПК 1.1) 3. Операции оценивания в Maple. Вычисление целой и дробной части, округление выражений. (ОК 1, 5, ПК 1.1)
Билет №27	1. Средства математического программирования: общая характеристика. (ОК 1, 5, ПК 1.1) 2. Программные средства мультимедиа. (ОК 1, 5, ПК 1.1) 3. Решение уравнений и систем уравнений в Maple V. (ОК 1, 5, ПК 1.1)
Билет №28	1. Геоинформационные системы (ГИС): общая характеристика. (ОК 1, 5, ПК 1.1) 2. Программные средства мультимедиа. (ОК 1, 5, ПК 1.1) 3. Нахождение области определения функций в Maple. Вычисление минимумов и максимумов. (ОК 1, 5, ПК 1.1)

Примеры тестовых заданий, теоретическая часть

(на уровне умений и практического опыта)

- Для решения практических задач в конкретной предметной области предназначено ... программное обеспечение. (ОК 1, 5, ПК 1.1)
 - Системное
 - Прикладное**
 - Инструментальное
 - Все перечисленные типы
- Обязательными атрибутами лицензионного программного обеспечения являются: (ОК 1, 5, ПК 1.1)
 - Знак авторского права ©, название разработчика, год выпуска**
 - Знак зарегистрированной торговой марки (ТМ)**
 - Знак права на распространение продукта ®**
 - Знаки патентной защиты или производственного секрета**
 - Знак качества, указание номера ГОСТ или ТУ
 - Все перечисленные

3. Программы, которые можно бесплатно использовать и копировать, обозначаются компьютерным термином ... (ОК 1, 5, ПК 1.1)
- A) hardware
 - B) shareware
 - C) freeware**
 - D) software
4. Что такое информационный продукт: (ОК 1, 5, ПК 1.1)
- A) продукт человеческого труда, основную долю совокупного общественного спроса на который обеспечивает овеществленная в нем научная информация
 - B) документированная информация, подготовленная в соответствии с требованиями пользователей и предназначенная (или применяемая) для удовлетворения потребностей пользователя**
 - C) такой продукт или услуга, который можно продать людям, чтобы дать им необходимую информацию
 - D) все определения верны
5. Единство принципов работы, организации интерфейса пользователя, простота обмена данными между приложениями характерны для . . . (ОК 1, 5, ПК 1.1)
- A) Систем автоматизированного проектирования
 - B) Интегрированных пакетов**
 - C) Методо-ориентированных пакетов
 - D) Проблемно-ориентированных пакетов
 - E) Программных средств мультимедиа
 - F) Систем искусственного интеллекта
6. Средства математического программирования типа Maple, MathCad, MathLab относятся к . . . (ОК 1, 5, ПК 1.1)
- A) Системам автоматизированного проектирования
 - B) Системам управления базами данных (СУБД)
 - C) Геоинформационным системам
 - D) Методо-ориентированным пакетам**
 - E) Проблемно-ориентированным пакетам
 - F) Системам искусственного интеллекта
7. Профессиональные инженерные пакеты типа AutoCAD и Inventor относятся к . . . (ОК 1, 5, ПК 1.1)
- A) Проблемно-ориентированным пакетам
 - B) Методо-ориентированным пакетам
 - C) Системам автоматизированного проектирования**
 - D) Системам искусственного интеллекта
 - E) Программным средствам мультимедиа
 - F) Настольным издательским системам
8. Выберите, функции пакетов каких типов совмещают в себе дизайнерские продукты типа 3D-Max, 3D-Studio: (ОК 1, 5, ПК 1.1)
- A) Пакетов общего назначения
 - B) Систем искусственного интеллекта
 - C) Системам автоматизированного проектирования**
 - D) Программных средств мультимедиа**
 - E) Офисных пакетов
 - F) Всех перечисленных

9. Выберите, функции каких типов пакетов совмещают в себе геоинформационные системы (ГИС): (ОК 1, 5, ПК 1.1)

- А) Пакетов общего назначения
- В) Систем искусственного интеллекта
- С) Системам автоматизированного проектирования**
- Д) Программных средств мультимедиа
- Е) Офисных пакетов
- Ф) Методо-ориентированных пакетов**

10. Выберите, в каких предметных находят применение геоинформационные системы (ГИС): (ОК 1, 5, ПК 1.1)

- А) Разведка, учет и добыча природных ресурсов**
- В) Планирование в сельском хозяйстве**
- С) Экологический мониторинг**
- Д) Кадастровые службы**
- Е) Архитектурное и ландшафтное планирование**
- Ф) Организация и планирование транспортных потоков**
- Г) Охрана и безопасность**
- Н) Метеорологические службы**
- Ж) Проектирование средств промышленной автоматизации
- И) Разработка мультимедийных приложений

11. Методы «черного ящика» и нейронных сетей используются при построении . . . (ОК 1, 5, ПК 1.1)

- А) Пакетов общего назначения
- В) Систем управления базами данных (СУБД)
- С) Систем автоматизированного проектирования
- Д) Геоинформационных систем
- Е) Методо-ориентированных пакетов
- Ф) Проблемно-ориентированных пакетов
- Г) Систем искусственного интеллекта**
- Н) Программных средств мультимедиа

12. Подходы и методы, реализуемые в системах искусственного интеллекта, чаще всего применяются для . . . (ОК 1, 5, ПК 1.1)

- А) Систем распознавания образов**
- В) Систем поддержки принятия решений**
- С) Решения структурированных математических задач
- Д) Средств машинного перевода**
- Е) Дизайна и проектирования
- Ф) Работы с электронными картами местности
- Г) Работы с базами данных
- Н) Всех перечисленных задач

13. Преимущества экспертных систем по сравнению с использованием опытных специалистов состоят в следующем: (ОК 1, 5, ПК 1.1)

- А) достигнутая компетентность не утрачивается, может документироваться, передаваться, воспроизводиться и наращиваться
- В) имеют место более устойчивые результаты, отсутствуют эмоциональные и другие факторы человеческой ненадежности

- С) высокая стоимость разработки уравнивается низкой стоимостью эксплуатации, возможностью копирования, а в совокупности они дешевле высококвалифицированных специалистов
- Д) верные варианты ответов А, В, С**

14. Различают следующие виды функционирования информационно-аналитических систем по режиму и темпу: (ОК 1, 5, ПК 1.1)

- А) статический**
- В) статистический
- С) динамический**
- Д) выборочный

15. Браузер является ... (ОК 1, 5, ПК 1.1)

- А) сетевым вирусом
- В) языком разметки Web-страниц
- С) средством просмотра Web-страниц**
- Д) транслятором языка программирования

16. База данных – это... (ОК 1, 5, ПК 1.1)

- А) совокупность взаимосвязанных данных, организованных по определенным правилам, предусматривающим общие принципы их описания, хранения и обработки**
- В) набор данных, собранных на одном носителе
- С) данные, предназначенные для работы программы
- Д) все определения являются верными

17. К какому типу графики относится утверждение: «Цвет и форма неотделимы друг от друга, но цвет первичен, а форма не существует без цвета»? (ОК 1, 5, ПК 1.1)

- А) фрактальная
- В) растровая (точечная)**
- С) векторная
- Д) трёхмерная

18. В каком типе графики изображения представляются в виде формализованных математических зависимостей? (ОК 1, 5, ПК 1.1)

- А) фрактальной
- В) растровой (точечной)
- С) векторной**
- Д) трёхмерной

19. К компонентам мультимедиа относятся: (ОК 1, 5, ПК 1.1)

- А) звуковой ряд, видеоряд, числовой поток
- В) звуковой ряд, видеоряд, текстовый поток**
- С) звуковой ряд, видеоряд, табличный ряд
- Д) звуковой ряд, видеоряд, архивный ряд

20. Простейшими объектами Maple являются: (ОК 1, 5, ПК 1.1)

- А) числа, константы, строки, массивы
- В) числа, константы, строки, функции
- С) числа, константы, строки, ряды
- Д) числа, константы, строки, имена**

Примеры тестовых заданий, практическая часть

21. К типам переменных в Maple относятся: (ОК 1, 5, ПК 1.1)
- A) вещественные (*float*), дробные (*fraction*), функции (*function*), бесконечность (*infinity*)
 - B) вещественные (*float*), дробные (*fraction*), функции (*function*), основание натурального логарифма (*e*)
 - C) вещественные (*float*), дробные (*fraction*), функции (*function*), мнимая единица (*i*)
 - D) вещественные (*float*), дробные (*fraction*), функции (*function*), строки (*string*)**
22. Для чего в Maple служит команда *whattype*? (ОК 1, 5, ПК 1.1)
- A) для вывода информации о значении переменной
 - B) для вывода информации об имени переменной
 - C) для вывода информации о типе переменной**
 - D) для вывода информации о значении, имени и типе переменной
23. При представлении в Maple числа в экспоненциальном виде
 $Float(2,4);$
оно примет значение...(ОК 1, 5, ПК 1.1)
- A) 2,4
 - B) 24
 - C) 2400
 - D) 20000**
24. При выполнении в Maple приближения числа «пи»
 $evalf(Pi,5);$
оно примет значение...(ОК 1, 5, ПК 1.1)
- A) 3.1
 - B) 3.14
 - C) 3.146
 - D) 3.1416**
25. В каком из случаев в Maple задана строковая переменная? (ОК 1, 5, ПК 1.1)
- A) $>a:=123;$
 - B) $>a:=`123`;$**
 - C) $>a:=12,3;$
 - D) $>a:=12.3;$
26. При выполнении в Maple со строковой переменной *abcdef* следующей операции
 $> length(abcdef);$
будет выдано значение...(ОК 1, 5, ПК 1.1)
- A) true
 - B) false
 - C) 6**
 - D) abcdef
27. При выполнении в Maple следующей операции
 $> simplify((x^2+x)/x,x);$
будет выдано значение...(ОК 1, 5, ПК 1.1)
- A) x,x
 - B) x^2
 - C) x+1**

D) 1

28. При выполнении в Maple следующей операции

```
>x:=10.5;
```

```
> type(x,float);
```

будет выдано значение...(ОК 1, 5, ПК 1.1)

A) **true**

B) false

C) x

D) 10.5

29. Вызов библиотек в Maple производится командой...(ОК 1, 5, ПК 1.1)

A) without

B) **with**

C) white

D) width

30. С помощью команды count в Maple производится...(ОК 1, 5, ПК 1.1)

A) суммирование элементов списка

B) нахождение максимального элемента списка

C) нахождение минимального элемента списка

D) **пересчёт элементов списка**

Методические рекомендации и указания

1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Пакеты прикладных программ» считается освоенной обучающимся, если он имеет положительные результаты входного, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для достижения вышеуказанного обучающийся должен соблюдать следующие правила, позволяющие освоить дисциплину на высоком уровне:

1. Начало освоения курса должно быть связано с изучением всех компонентов программы дисциплины «Пакеты прикладных программ» с целью понимания ее содержания и указаний, которые будут доведены до сведения обучающегося на первой лекции и первом занятии семинарского типа.

Перед началом курса целесообразно ознакомиться со структурой дисциплины на основании программы, а так же с последовательностью изучения тем и их объемом. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий.

2. Каждая тема содержит лекционный материал, список литературы для самостоятельного изучения, вопросы и задания для подготовки к занятиям семинарского типа. Необходимо заранее обеспечить себя этими материалами и литературой или доступом к ним.

3. После лекции необходимо изучить лекционный материал по соответствующей теме, обратить особое внимание на актуальные и проблемные вопросы рассматриваемой темы.

4. Занятие семинарского типа, как правило, начинается с опроса по лекционному материалу темы и материалам указанных к теме литературных источников. В связи с этим подготовка к практическому занятию заключается в повторении лекционного материала и изучении вопросов предстоящего занятия.

При возникновении затруднений с пониманием материала занятия обучающийся должен обратиться с вопросом к преподавателю для получения соответствующих разъяснений в отведенное для этого преподавателем время на занятии либо по электронной почте. В интересах обучающегося своевременно довести до сведения преподавателя информацию о своих затруднениях в освоении предмета и получить необходимые разъяснения.

5. Подготовка к зачету является заключительным этапом изучения дисциплины. Зачет проводится в устной форме. Каждый билет содержит по два вопроса: один – теоретический, второй – практическое задание (или тесты).

Содержание вопросов находится в доступном режиме с начала изучения дисциплины. В связи с этим целесообразно изучать вопросы не в период экзаменационной сессии непосредственно в дни перед зачетом, а по каждой теме вместе с подготовкой к соответствующему текущему занятию. Кроме того необходимо помнить, что часть вопросов (не более 10%) непосредственно перед зачетом может быть дополнена или изменена. В связи с этим целесообразно изучать не только вопросы, выносимые на экзамен, но и иные вопросы, рассматриваемые на лекциях и занятиях семинарского типа.

2. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся

Целью самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Пакеты прикладных программ» является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа обучающихся способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению различных проблем.

Объем самостоятельной работы обучающихся определяется ФГОС СПО и обозначен в данной рабочей программе.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося и определяется учебным планом. Для успешной организации самостоятельной работы необходимы следующие условия:

- готовность обучающихся к самостоятельной работе по данной дисциплине и высокая мотивация к получению знаний;
- наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
- регулярный контроль качества выполненной самостоятельной работы (проверяет преподаватель во время семинарских занятий и консультаций).

При изучении каждой дисциплины организация самостоятельной работы обучающихся должна представлять единство трех взаимосвязанных форм:

1. внеаудиторная самостоятельная работа.
2. аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя.
3. творческая, в том числе научно-исследовательская работа.

Виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся:

- подготовка сообщений;
- подбор и изучение литературных источников;
- поиск и анализ информации по заданной теме;
- анализ научной статьи;
- анализ статистических данных по изучаемой теме и др.

Виды аудиторной самостоятельной работы:

- во время лекции обучающиеся могут дискутировать с преподавателем на темы дисциплины;
- на семинарских занятиях обучающиеся самостоятельно решают задачи, заполняют таблицы, конспектируют главное из выступлений других обучающихся, выполняют тестовые задания и т.д.

Вид творческой самостоятельной работы:

- обучающиеся могут выбрать тему из предложенных по теме дисциплины, и подготовить сообщение на заданную тему;
- обучающийся может предложить свою тему, заинтересовавшую его, и подготовить сообщение.

Все виды активности преподаватель фиксирует в течение семестра и обязательно учитывает при оценке знаний обучающегося по данной дисциплине.

3. Методические указания по подготовке к сдаче зачета с оценкой

Зачет является итоговой формой контроля знаний обучающегося по «Пакетам прикладных программ», способом оценки результатов его учебной деятельности. Основной целью зачета является проверка степени усвоения полученных обучающимся знаний и их системы.

Для успешной сдачи зачета необходимо продемонстрировать разумное сочетание знания и понимания учебного материала. На зачете проверяется не столько механическое запоминание обучающимся изложенной информации, сколько его способность её анализировать, объяснять, аргументировать и отстаивать свою позицию.

К зачету целесообразно готовиться с самого начала учебного цикла, поскольку только систематическая подготовка может обеспечить формирование у обучающегося качественных системных знаний.

При подготовке следует пользоваться комплексом различных источников - не только конспектами лекций, материалами по подготовке к семинарским занятиям, но также и учебной, научной, справочной литературой.

Преподаватель вправе задать на зачете обучающемуся наводящие, уточняющие и дополнительные вопросы в рамках билета.

Основными критериями, которыми преподаватель руководствуется при оценке знаний, являются следующие:

- соответствие ответа обучающегося теме вопросов;
- умение строить ответ полно, но лаконично с акцентом на наиболее важных моментах;
- степень осведомлённости о научных и нормативных источниках;
- умение связывать теорию с практикой.

Рекомендации по проведению учебных занятий с обучающимися с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Для проведения контактной работы обучающихся с преподавателем АНПОО «ККУ» с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий определен набор электронных ресурсов и приложений, которые рекомендуются к использованию в образовательном процессе. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с расписанием учебных занятий 2023/2024 учебного года, размещенным на официальном сайте колледжа.

Организация образовательного процесса осуществляется через личный кабинет на официальном сайте колледжа. Преподаватель в электронном журнале для соответствующей учебной группы указывает тему занятия. Прикрепляет учебные материалы, задания или ссылки на электронные ресурсы, необходимые для освоения темы, выполнения домашних заданий.

Алгоритм дистанционного взаимодействия:

1.1. Для обеспечения дистанционной связи с обучающимися преподаватель взаимодействует с обучающимися групп в электронной платформе Сферум, либо посредством корпоративной электронной почты (домен @kiu39.ru/ @kku39.ru).

1.2. В сформированных группах обучающихся на платформах (см. выше) преподаватель доводит до обучающихся информацию:

- об алгоритме размещения информации об учебных материалах и заданиях на электронных ресурсах колледжа.

- индивидуальный график консультирования обучающихся, в т.ч. дистанционном формате.

1.3. Обучающиеся выполняют задание, в соответствии с расписанием учебных занятий в формате ДО и предоставляют их в электронной форме на электронный ресурс.

1.4. Осуществление мониторинга выполнения учебного плана и посещаемости занятий происходит ежедневно преподавателем через электронные ресурсы.